Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 8 от «20» 05 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
«20» 05 2025 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Мировая экономика»
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора 2025
(Обязательная часть)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2025 год

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Данчук И.С. преподаватель кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	23
5.	Промежуточная аттестация	34
6.	Методические указания по освоению дисциплины	38
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	49
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	52
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	53
10.	Библиографический список	55
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	57

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Статистика» разработана для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины по учебному плану запланировано на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 7 зач. ед. 252 ч.

Учебным планом предусмотрены:

- на 2 курсе в 4 семестре 3 зач. ед., 108 ч., из них:
- лекционные занятия – 30 ч.
- практические занятия -24 ч.
- самостоятельная работа- 54 ч.
- на 3 курсе во 5 семестре 4 зач. ед., 144 ч., из них:
- лекционные занятия - 30 ч.
- практические занятия - 24 ч.
- самостоятельная работа- 90 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре; экзамен – 5 семестре;

Цели и задачи дисциплины

Методы статистики используются в различных областях человеческой деятельности, поэтому знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, закладывают фундамент для дальнейших экономических исследований и не только статистических.

Теория статистики отражает понятия, категории, методы сбора и статистической обработки информации, наиболее универсальные и известные в мировой практике методы статистического анализа.

Система статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, изучается социально – экономической статистикой.

На основании изучения Системы Национальных Счетов студенты осваивают методологию расчета макроэкономических показателей, принципы построения и анализа основных балансовых таблиц и счетов.

Статистика финансов позволяет получить обобщенное представление о количественной стороне финансовых отношений во всем их многообразии и является важным инструментом управления экономикой.

Целью изучения дисциплины: является ознакомление студентов с важнейшими приемами и методами статистического анализа, формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике,

Познакомить студентов с основными категориями и понятиями статистической науки, с современными методами обработки и анализа статистической информации, со спецификой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов, с действующей системой макроэкономических показателей и моделей. Изучение дисциплины конкретизирует и расширяет знания в области статистики, создает основы для изучения ряда специальных дисциплин. Сформировать навыки статистического анализа и оценки для принятия решений, проведению экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

Задачей изучения дисциплины: «Статистика» является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении экономическими и социальными

процессами, овладение методами обработки статистического материала при решении управленческих и экономических задач, формирование компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-2$_{ОПК-2.}$ Рассчитывает и характеризует показатели деятельности экономических субъектов	**Знать**	методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
		Уметь	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
		Владеть	навыками решения поставленных экономических задач с использованием результатов статистического анализа.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	**Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)**	**Уровень квалифи-кации**	**ОТФ**
Сводка статистических данных по утвержденным методикам В/01.6	**ПК-4** Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	ИД-2$_{ПК-4}$ Используя типовые методики и нормы действующего законодательства осуществляет расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** Методики сводки статистических данных. **Уметь:** осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками. **Владеть:** навыками расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными	Проф. стандарт «Статистик» 08.022	6	Обработка статистических данных

	деятельность хозяйствующих субъектов		методиками.			

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурным ценностям, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Код индикатора компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы Текущего контроля успеваемости
			всего	л/з	п/з	с/р	
	1 семестр						
	РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ						

1	Тема 1. Предмет, метод, задачи. Основные категории и понятия теории статистики.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	8	3	2	3	Теоретический опрос
2	Тема 2. Статистическое наблюдение.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	8	3	2	3	Теоретический опрос Задачи
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	ИД-2$_{ПК-4}$	8	2	2	4	Теоретический опрос Практическое задание
4	Тема 4. Метод средних величин.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	8	2	2	4	Теоретический опрос Практическое задание
5	Тема 5. Вариационный анализ.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	8	2	2	4	Теоретический опрос Практическое задание
6	Тема 6.Корреляционный метод анализа.	ИД-2$_{ПК-4}$	8	2	2	4	Теоретический опрос Практическое задание
7	Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально – экономических явлений.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	8	2	2	4	Теоретический опрос Контрольная работа
8	Тема 8. Индексный метод.	ИД-2$_{ПК-4}$	8	2	2	4	Теоретический опрос
	РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА						
9	Тема 9. Статистика населения.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат
10	Тема 10. Статистика рынка труда.	ИД-2$_{ПК-4}$	8	2	2	4	Теоретический опрос
11	Тема 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	7	2	1	4	Теоретический опрос Задачи
12	Тема 12. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	7	2	1	4	Теоретический опрос Практическое задание
13	Тема 13. Статистика национального богатства.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	7	2	1	4	Теоретический опрос Задачи
14	Тема 14. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры.	ИД-2$_{ПК-4}$	7	2	1	4	Теоретический опрос Контрольная работа
	Итого в 1 семестре		**108**	**30**	**24**	**54**	
	Форма промежуточной аттестации	ИД-3$_{ОПК-2.}$					**Зачет**
2 семестр							
	РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ						
15	Тема 15. Методология построения и анализа основных элементов СНС.	ИД-2$_{ПК-4}$	20	4	4	12	Теоретический опрос Практическое задание
	РАЗДЕЛ IV. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ						
16	Тема 16. Статистика государственных финансов.	ИД-2$_{ПК-4}$	22	5	4	13	Теоретический опрос Реферат
17	Тема 17. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	22	5	4	13	Теоретический опрос Задачи
18	Тема 18. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции.	ИД-2$_{ПК-4}$	20	4	3	13	Теоретический опрос Реферат
19	Тема 19. Статистические показатели отдельных видов деятельности по оказанию рыночных и нерыночных услуг.	ИД-3$_{ОПК-2.}$	20	4	3	13	Теоретический опрос
	РАЗДЕЛ V. МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА						
20	Тема 20. Методология статистики внешнеэкономических связей	ИД-2$_{ПК-4}$	20	4	3	13	Теоретический опрос Итоговый тест

21	Тема 21.Платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей	ИД-2$_{ПК-4}$	20	4	3	13	Теоретический опрос Задачи
Итого во 2 семестре			**144**	**30**	**24**	**90**	
Форма промежуточной аттестации дисциплины		ИД-3$_{ОПК-2.}$ ИД-2$_{ПК-4}$					**Экзамен**
Всего на дисциплину			**252**	**60**	**48**	**144**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Тема 1. Предмет, метод, задачи. Основные категории и понятия теории статистики

Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании. Возникновение учета и статистики. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.

Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.

Основные категории и понятия статистики. Статистическое измерение. Статистическая совокупность, единица совокупности. Признак, измерение признаков, вариация признаков. Статистический показатель, система показателей.

Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие и основные этапы статистического исследования.

Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное), по охвату единиц изучаемого

объекта (сплошное и не сплошное), по способу сбора информации (отчетность и специально организованное). План статистического наблюдения и его составные части.

Организационный план и программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки.

Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Сущность и задачи выборочного наблюдения.

Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Репрезентативность выборки. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли. Определение необходимой численности выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Практика применения выборочных наблюдений в экономических и социальных исследованиях.

Ошибки наблюдения. Обеспечение точности статистического наблюдения.

Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении органов исполнительной власти и других пользователей.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание.

Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы измерения абсолютных величин.

Относительные величины, получаемые в процессе сводки, их виды и способы выражения.

Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала.

Группировки простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды таблиц.

Ряды распределения и их виды. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости.

Графический метод в статистике. Виды графиков и принципы их построения.

Направления использования результатов сводки для решения аналитических задач.

Тема 4. Метод средних величин

Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок.

Виды средних и способы вычисления. Выбор формы средней. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Выбор веса средней.

Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Средняя хронологическая. Другие виды средних.

Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Их смысл, назначение и способы расчета.

Использование средних величин в статистическом анализе.

Тема 5. Вариационный анализ

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Свойства дисперсии.

Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.

Использование показателей вариации в статистическом анализе.

Тема 6. Корреляционный метод анализа

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей.

Частная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы изменения. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициент конкордации.

Параметрические методы определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции.

Возможности корреляционного метода анализа социально – экономических явлений.

Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике.

Аналитические и средние показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста.

Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии.

Использование статистических методов в моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов.

Тема 8. Индексный метод

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.

Индексы Лайспереса, Пааше, Фишера. Взаимосвязи важнейших индексов.

Средний арифметический и гармонический индексы.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь.

Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.

Индексный метод анализа влияния факторов на величину результативного показателя.

Территориальные индексы.

Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 9. Статистика населения

Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения.

Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.

Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения.

Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию, по уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Средний возраст населения. Построение половозрастной пирамиды населения страны.

Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста.

Общие и частные коэффициенты рождаемости и смертности населения.

Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Современные особенности миграции населения страны.

Понятие о таблицах смертности. Важнейшие показатели таблиц смертности, используемые в социально-экономических расчетах.

Методы исчисления перспективной численности населения.

Тема 10. Статистика рынка труда

Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях для раскрытия источников формирования, характеристики реальных связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам деятельности и регионам.

Понятие экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения.

Статистическое изучение занятых по отраслям экономики и сферам деятельности, формам собственности и формам хозяйствования, изучение распределения занятых по территории страны.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная, явочная численность и число фактически работающих лиц.

Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работающих.

Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня. Показатели использования продолжительности рабочего периода и рабочего дня.

Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициент сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест. Изучение потерь рабочего времени.

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Показатели уровня производительности труда и взаимосвязь между ними. Анализ динамики производительности труда на основании показателей выработки и трудоемкости продукции.

Общие индексы производительности труда. Натуральный, стоимостный и трудовой методы измерения динамики производительности труда.

Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера. Состав затрат предприятия (организации) на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная

(годовая) оплата труда.

Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.

Статистические методы анализа дифференциации работников организаций и учреждений по уровню оплаты труда.

Тема 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения

Система показателей уровня жизни населения. Показатели объема конечных доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые денежные доходы. Номинальные и реальные доходы. Показатели уровня и

дифференциации доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели уровня и границ бедности. Минимальный потребительский бюджет.

Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Показатели динамики потребления и реальных доходов населения. Индекс стоимости жизни.

Статистическое обследование семейных бюджетов.

Тема 12. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики

Статистика продукции промышленности. Понятие продукции промышленности. Элементы продукции промышленного предприятия по степени готовности. Показатели продукции промышленности в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении.

Статистика продукции сельского хозяйства. Понятие продукции сельского хозяйства. Система показателей статистики продукции сельского хозяйства. Показатели динамики валового сбора и урожайности, их взаимосвязь. Показатели продукции животноводства в натуральном выражении.

Статистика продукции строительства. Натуральные и стоимостные показатели продукции строительного производства.

Статистическое изучение объема, структуры и динамики товарооборота. Показатели оборачиваемости товаров и изучение их динамики.

Понятие грузооборота. Показатели статистики перевозок грузов.

Тема 13. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Характеристика экономических активов: нефинансовые и финансовые; произведенные и непроизведенные; материальные и нематериальные.

Понятие основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная). Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.

Понятие амортизации и износа основных фондов.

Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики показателей использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основными фондами.

Понятие и состав инвестиций по видам вложений, по источникам вложений, по формам собственности. Инвестиции в основной капитал как источник воспроизводства основных фондов. Изучение воспроизводственной структуры капитальных вложений. Источники финансирования инвестиций в основной капитал. Технологическая структура инвестиций в основной капитал.

Понятие оборотных фондов. Статистическое изучение объема и состава оборотных производственных фондов. Учет оборотных фондов на дату и в среднем за период. Статистические методы анализа использования

оборотных фондов. Показатели оборачиваемости оборотных фондов и анализ их динамики.

Тема 14. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры

Фондоотдача и фондорентабельность как показатели эффективности использования основных фондов. Определение прироста продукции за счет лучшего использования основных фондов. Влияние изменения объема используемых основных фондов на величину прироста продукции.

Анализ влияния эффективности использования оборотных средств на величину выручки от реализации продукции (услуг). Показатели эффективности использования материальных запасов и анализ их динамики.

Оценка эффективности использования живого труда по уровню его производительности. Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объемов продукции.

Издержки производства и обращения, статистическое изучение их состава и динамики. Показатели экономии (перерасхода) затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы.

Раздел III. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Тема 15. Методология построения и анализа основных элементов СНС

СНС – макроэкономическая модель рыночной экономики. Цели построения СНС. Основные потребители информации СНС.

Основные методологические принципы построения СНС. Группировки и классификации, используемые в СНС: группировки и классификации институциональных единиц, заведений, экономических операций, активов, товаров и услуг, налогов и субсидий, расходов органов государственного управления.

Классификация счетов. Счета для секторов экономики, отраслей, экономики в целом (консолидированные счета). Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов. Счета отдельных экономических операций.

Агрегированные показатели СНС.

Валовой внутренний продукт – центральный показатель СНС. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Национальный располагаемый доход. Национальное конечное потребление. Национальное сбережение. Национальное накопление. Национальное чистое кредитование или заимствование. Национальное богатство.

Методологические принципы анализа СНС.

РАЗДЕЛ IV. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ

Тема 16. Статистика государственных финансов

Методология финансово - экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, внебюджетных фондов.

Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета.

Использование методов статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их выполнения.

Тема 17. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий и организаций: прибыль балансовая, рентабельность предприятия, рентабельность продукции, суммарная задолженность по обязательствам, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженность и др.

Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на финансовые показатели деятельности предприятий (организаций).

Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении предприятия (организации): содержание, сроки, периодичность предоставления.

Тема 18. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции

Понятие денежного обращения и задачи его статистического изучения. Категории, классификации и система статистических показателей денежного обращения. Определение общей массы денег в обращении. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Оценка скорости обращения денег: показатели количества оборотов, совершаемых за год денежной массой, и продолжительности одного оборота денежной массы. Прогнозирование денежной массы.

Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Принципы формирования товаров (услуг) – представителей. Методы изучения уровня и структуры цен. Средние и среднегрупповые цены, методы их исчисления.

Система индексов цен. Сводный индекс потребительских цен на товары и услуги, методика его исчисления. Индекс – дефлятор. Анализ влияния роста цен на важнейшие итоговые экономические показатели.

Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистический анализ динамики инфляции.

Тема 19. Статистические показатели отдельных видов деятельности по оказанию рыночных и нерыночных услуг

Статистика банковской деятельности. Основные группировки депозитов, динамика депозитов. Статистический анализ безналичных расчетов предприятий и организаций. Группировки вкладов по видам, размеру, составу вкладчиков и другим признакам. Средний, медианный, модальный размеры вкладов.

Понятие кредита и задачи его статистического изучения. Основные показатели краткосрочных кредитов: характеристика просроченной задолженности, средний срок кредита, среднее число оборотов всех ссуд за период, средний остаток задолженности по всем ссудам. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита.

Статистика биржевой деятельности. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения. Методология расчета индексов цен. Основные статистические показатели: количество эмитентов, ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг, оборачиваемость ценных бумаг. Статистические показатели уровней и динамики валютных курсов на бирже. Исчисление среднего уровня динамического ряда по результатам торгов валютных бирж.

Статистика страхования. Показатели развития страхования (страховое поле, страховой портфель, охват объектов страхованием, страховая сумма, средняя страховая сумма, средний размер страхового платежа). Статистические методы оценки эффективности страхования.

Статистика финансовых рынков. Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг. Индивидуальные характеристики ценной бумаги. Индексы рынка государственных облигаций. Методы расчета фондовых индексов.

Статистика налогов и налогообложения. Основные группировки, используемые при анализе налогов и объектов налогообложения. Характеристика относительных показателей уровня налогообложения.

РАЗДЕЛ V. МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Тема 20. Методология статистики внешнеэкономических связей

Объекты учета в статистике внешнеэкономических связей. Стоимостной и количественный учет товаров во внешней торговле. Методологические аспекты статистического учета и анализа географического распределения товарооборота. Классификации и номенклатуры товаров в статистике внешнеэкономических связей. Использование базовых методов статистики в анализе внешней торговли.

Тема 21. Платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей.

Назначение и содержание платежного баланса. Три основных счета Платежного баланса. Отражение операций по дебету и кредиту счетов. Варианты составления платежного баланса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

Раздел I. Теория статистики

Тема 1. Предмет, метод, задачи. Основные категории и понятия теории статистики.

Написание и защита рефератов.

Темы рефератов находятся в фонде оценочных средств п. 10.4

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Самостоятельное решение задач. Оценочные средства 10.8

Задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению находятся в оценочных средствах п.10.6

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Цель: дать студентам представление о сводке и группировке данных статистического наблюдения, как втором этапе статистического исследования. Научить студентов научно организованной обработке материалов статистического наблюдения, включающей контроль, систематизацию и группировку собранных материалов, составление таблиц и построение графиков, получение итоговых и производных показателей. Научить студентов методике расчета статистических величин и проведению анализа полученных результатов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Понятие статистической сводки, классификация и основные этапы сводки. Совершенствование методов статистической сводки.
2. Понятие и особенности группировки, ее виды и принципы проведения. Основные виды статистической группировки.
3. Статистические таблицы и графики: понятие, основные элементы, классификация, принципы построения и анализ.
4. Классификация рядов распределения и их элементы.

5. Основные составляющие ряда распределения.

6. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда.

7. Система показателей статистики. Понятие, формы и виды статистических показателей.

8. Классификация статистических показателей.

9. Абсолютные величины, их значение и виды. Способы измерения абсолютных величин.

10. Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы расчета и формы выражения.

11. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Практические задания – оценочные средства 10.8

Задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Тема 4. Метод средних величин.

План занятия

1. Средняя величина, ее сущность и значение, логическая формула средней. Виды средних величин, способы расчета и условия применения различных видов средних.

2. Средняя арифметическая величина и ее свойства.

3. Структурные средние: мода и медиана, их назначение и способы расчета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Значение средних величин в статистике?

2. Какие виды средних величин применяются в статистике?

3. Как исчисляются средние арифметические: простая и взвешенная?

4. В каких случаях применяется средняя гармоническая?

5. Как исчисляются средние структурные величины?

6. Каково значение моды и медианы в статистике?

Практические задания (оценочные средства 10.8)

Тема 5. Вариационный анализ.

Цель: дать студентам представление о вариации, видах ее показателей и их свойствах. Научить студентов методике расчета показателей вариации и проведению анализа полученных результатов.

План занятия:

1. Понятие вариации и ее виды. Вариация альтернативного признака.

2. Абсолютные и относительные показатели вариации: их определение и методика расчета.

3. Правило сложения дисперсий.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Что представляет собой вариация и как она классифицируется?

2. Какова роль абсолютных и относительных показателей вариации в статистике?

3. Методика расчета показателей вариации.

4. Свойства дисперсии.

5. Установление типичности или нетипичности средней величины.

6. Правила сложения дисперсий.

Тема 6. Корреляционный метод анализа.

Цель: дать студентам представление о существующих связях между явлениями и их признаками, их видах и задачах корреляционно-регрессионного анализа. Научить студентов методам корреляционно-

регрессионного анализа взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и оценки тесноты связи между показателями.

План занятия:

1. Виды и формы взаимосвязей.
2. Роль качественного анализа в изучении взаимосвязей.
3. Простейшие методы изучения статистических взаимосвязей.
4. Задачи и условия применения корреляционно-регрессионного анализа.
5. Оценка существенности корреляции.
6. Основные показатели измерения тесноты связи.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Приведите классификацию взаимосвязей.
2. Какие методы изучения статистических взаимосвязей вы знаете?
3. Перечислите задачи корреляционного и регрессионного анализа.
4. В чем заключается методика оценки тесноты связи?
5. Дайте понятие и приведите расчет линейного коэффициента корреляции.
6. В чем заключается исследование степени тесноты связи с помощью уравнения регрессии?

Практические задания (оценочные средства 10.8)

Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально – экономических явлений.

Цель: дать студентам представление о рядах динамики, основных характеристиках рядов динамики, системе средних показателей динамики. Научить студентов методике расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и основным приемам выявления общей тенденции развития ряда.

План занятия:

1. Понятие ряда динамики и его классификация.
2. Основные элементы и показатели рядов динамики.
3. Средние обобщающие показатели рядов динамики.
4. Сопоставимость уровней динамического ряда.
5. Методика определения параметров тренда.
6. Сезонные колебания в рядах динамики.
7. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Дайте классификацию рядов динамики.
2. Каковы правила построения рядов динамики?
3. Какими абсолютными и относительными показателями характеризуется изменение уровней изучаемого явления?
4. Специфика базисного и цепного способов анализа рядов динамики.
5. Какими средними показателями характеризуется изменение уровней изучаемого явления? Приведите методику их расчета.
6. Какие способы сопоставимости уровней динамического ряда существуют? В чем их сущность?
7. Перечислите методы проверки ряда на наличие тренда. Каковы функции каждого метода?
8. Дайте определение и приведите методику расчета индексов сезонности.
9. Значение и методы оценки взаимосвязи двух и более рядов динамики.
10. Способы проверки рядов динамики на автокорреляцию.

Практические задания (оценочные средства 10.8)

Тема 8. Индексный метод.

Цель: дать студентам представление об экономических индексах, их роли и задачах в статистическом анализе. Научить студентов методике расчета индивидуальных и общих индексов применительно к социально-экономическим процессам и явлениям.

План занятия:

1. Понятие об индексах, их роль и задачи в статистическом анализе.
2. Индивидуальные индексы: определение и расчет.
3. Общие индексы: агрегатные индексы и общие индексы как средние из индивидуальных.
4. Индексы постоянного и переменного состава, индексы структурных сдвигов, территориальные индексы.
5. Индексный метод изучения взаимосвязей.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Какие индексы называются индивидуальными, а какие общими?
2. Какие существуют способы построения общих индексов?
3. Сформулируйте общий алгоритм построения агрегатных индексов.
4. Как рассчитываются агрегатные индексы цен и физического объема?
5. Как строятся средние индексы из индивидуальных? Какова методика их расчета?
6. В чем суть индексов переменного и фиксированного составов? Как они рассчитываются?
7. Что характеризует индекс структурных сдвигов и как рассчитывается?
8. Какая взаимосвязь между индексами переменного и фиксированного составов и структурных сдвигов?
9. Методика факторного анализ в динамике сложных показателей.
10. Понятие и исчисление территориальных индексов.

Практические задания (оценочные средства 10.8)

Контрольная работа (оценочные средства 10.7)

Раздел II. Социально-экономическая статистика

Тема 9. Статистика населения.

НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ.

Темы рефератов находятся в фонде оценочных средств п. 10.4

Тема 10. Статистика рынка труда.

Задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Тема 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ –оценочные средства 10.8

Задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Тема 12 Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.

Цель: дать студентам представление о продукции, как о результате различных видов экономической деятельности (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля). Научить студентов методике расчета системы показателей промышленной продукции.

План занятия:

1. Понятие продукции и особенности ее состава и структуры в различных видах экономической деятельности.

2. Система показателей промышленной продукции.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Что представляет собой продукция?

2. Каковы особенности структуры продукции в различных видах экономической деятельности?

3. На какие элементы подразделяется продукция по степени готовности и назначению?

4. Какими основными статистическими показателями характеризуется продукция в различных отраслях?

5. На какие виды различается промышленная продукция по стоимостному учету? Каково их экономическое назначение?

6. Что представляет собой валовой оборот продукции предприятия?

Практические задания (оценочные средства 10.8)

Тема 13. Статистика национального богатства.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ – оценочные срадства 10.9

Задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Тема 14. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ – оценочные средства 10.8

Задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Контрольная работа (оценочные средства 10.7)

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Тема 15. Методология построения и анализа основных элементов СНС.

Цель: дать студентам представление о системе национального счетоводства и ее значении в статистическом изучении социально-экономических процессов, об основных счетах СНС и платежном балансе. Научить студентов общим принципам построения системы национальных счетов и платежного баланса, методологии исчисления макроэкономических показателей СНС.

План занятия:

1. Формирование российской СНС в рыночных условиях.
2. Секторы экономики в СНС.
3. Понятие, особенности и структура СНС.
4. Принципы построения СНС.
5. Основные показатели СНС.
6. Понятие и принципы построения ПБ.
7. Примеры составления некоторых схем платежного баланса.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Каково значение системы национальных счетов в статистическом изучении социально-экономических процессов?
2. Назовите основные секторы экономики в СНС.
3. Каковы особенности и структура СНС?
4. Общие принципы построения СНС.
5. Перечислите основные показатели СНС и дайте их определения.
6. Приведите методику исчисления показателей СНС в постоянных ценах.

7. Каковы основные принципы построения ПБ.

8. Приведите примеры составления некоторых схем платежного баланса.

Практические задания (оценочные средства 10.8)

РАЗДЕЛ IV. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ

Тема 16. Статистика государственных финансов.

НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ.

Темы рефератов находятся в фонде оценочных средств п. 10.4

Тема 17. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. Оценочные средства 10.8

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Дайте определение предмета статистики рынка товаров и услуг.
2. Что включает в себя понятие «рынок товаров»? Назовите основные элементы рынка.
3. Что представляют собой составные части рынка?
4. Что представляет собой система показателей товарного рынка?
5. Каково содержание каждой группы показателей?
6. Назовите виды товарооборота.
7. Дайте определение понятию «конъюнктура рынка».
8. Какие существуют основные показатели конъюнктуры рынка?
9. В чем разница между валовым доходом и продуктом торговли?
10. Как определяется коэффициент звенности?
11. Что представляет собой баланс оптовой торговли?
12. Что такое запасоемкость и обеспеченность запасами?

Тема 18. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. Оценочные средства 10.8

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Назовите основные функции цены.
2. Как ведется регистрация цен?
3. Что понимается под индивидуальными и сводными индексами цен?
4. Как определяется средняя цена товара?
5. Что представляет собой индекс потребительских цен (ИПЦ)?
6. Какие формы расчета индекса потребительских цен существуют?
7. Как определяется сводный ИПЦ?
8. В чем разница месячного т годового индекса сезонности цен?
9. Какой принцип лежит в основе определения монопольных цен?
10. Как определить конкурентную цену?
11. Каков принцип построения индексов тарифов на грузовые перевозки?
12. В чем заключаются особенности построения индексов цен в строительстве?
13. Что понимается под инфляцией и как она определяется?
14. Как определяется индекс-дефлятор?

Тема 19. Статистические показатели отдельных видов деятельности по оказанию рыночных и нерыночных услуг.

НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ.

Темы рефератов находятся в фонде оценочных средств п. 10.4

Контрольная работа (оценочные средства 10.?)

РАЗДЕЛ V. МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Тема 20. Методология статистики внешнеэкономических связей.

НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ.

Темы рефератов находятся в фонде оценочных средств п. 10.4

Тема 21.Платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей.

НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ.

Темы рефератов находятся в фонде оценочных средств п. 10.4

Итоговый тест

5. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

Формат – устно, письменно

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса и решение практической задачи.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Предмет статистики. Методологические основы статистики.
2. Современная организация, роль и задачи статистики в условиях рыночной экономики.
3. Теория статистического наблюдения, его задачи и организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения.
4. Статистическая сводка: понятие, задачи и организация статистической сводки.
5. Статистические группировки, их виды, принципы построения и использование группировок.
6. Ряды распределения, их виды, способы построения. Графическое изображение рядов распределения.
7. Статистические таблицы: элементы, виды, правила построения таблиц.
8. Графическое изображение статистических данных: элементы, классификация видов графиков.

9. Статистические показатели. Сущность значение, классификация. Система статистических показателей.

10. Абсолютные и относительные показатели, их значение, виды, способы расчета. Необходимость их комплексного использования в статистике.

11. Средние величины: сущность, значение, свойства и методы расчета.

12. Показатели вариации: свойства, формулы расчета и экономический смысл. Выборочное наблюдение: сферы применения, виды выборки и способы отбора единиц в выборочную совокупность.

13. Ошибки выборки. Расчет необходимой численности выборки.

14. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений: элементы, классификация и основные приемы обеспечения сопоставимости уровней ряда динамики.

15. Основные показатели анализа рядов динамики.

16. Методы выявления типа тенденции рядов динамики. Прогнозирование на основе тренда.

17. Методы изучения сезонных колебаний в рядах динамики. Коэффициенты сезонности.

18. Экономические индексы: их роль и задачи. Классификация индексов. Основы построения агрегатных индексов.

19. Средние индексы, способы их расчета и область применения.

20. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы структуры.

21. Система показателей, основные классификации и способы получении информации в социально-экономической статистике.

22. Индексный метод изучения взаимосвязей. Факторный индексный анализ.

23. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений: формы взаимосвязей.

24. Простейшие методы изучения корреляционных связей.

25. Понятие множественной корреляции.

26. Основные показатели измерения тесноты связи между признаками.

27. Непараметрические методы оценки взаимосвязей.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
2. Построение балансов для регионов и экономики в целом.
3. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры.
4. Статистические методы исследования деловой активности.
5. Статистические методы исследования выявления трендов и циклов.
6. Статистические методы исследования моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.
7. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг.
8. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.
9. Понятие государственных финансов.
10. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей.
11. Методы статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их выполнения.
12. Основные показатели, отражающие финансовое положение предприятий и организаций в статистической отчетности.
13. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на финансовые показатели деятельности предприятий (организаций).
14. Категории, классификации и система статистических показателей денежного обращения. Оценка скорости обращения денег.
15. Организация и методы изучения уровня и структуры цен. Средние цены, методы их исчисления.
16. Статистический анализ динамики инфляции. Сводный индекс потребительских цен, индекс – дефлятор.
17. Направления и сущность статистического анализа безналичных расчетов предприятий и организаций.
18. Группировки вкладов. Использование средних величин в анализе уровня и динамики вкладов.
19. Основные показатели краткосрочных кредитов. Индексный метод оборачиваемости кредита.
20. Основные статистические показатели биржевой деятельности, методы их статистического анализа.
21. Показатели развития страхования и методы оценки его эффективности.
22. Использование индексов в оценке финансовых рынков.

23. Основные виды группировок данных при оценке налогов и налогообложения, направления их статистического анализа.

24. Стоимостной и количественный учет товаров во внешней торговле.

25. Особенности использования индексного метода в анализе внешней торговли.

26. Основные проблемы сопоставимости данных о внешнеэкономических связях.

27. Содержание и назначение платежного баланса.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено» -** студент правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Студент владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

«**Не зачтено» -** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы.

Критерии оценки экзамена

Оценка	**Критерии оценки знаний обучающихся**
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.
Оценка «Хорошо»	За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.
Оценка	За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие

«Удовлетворительно»	неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.
Оценка «Не удовлетворительно»	За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, магистрант должен посещать все виды аудиторных занятий, Вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины,

количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи РП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;

- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;

- развитие мотивации обучения у обучающегося;

- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;

- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;

- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и

итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов экономики и права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не

только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы.

Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов:

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации для решения задач:

Оформление

1. Решения задач должно выполнятся в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.

2. Титульный лист тетради для решения задач оформляется по образцу

2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.

3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

Оформление решения задач

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).

2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.

3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:

а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;

б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;

г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.

в) в ответе указать единицы измерения;

д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

Методические рекомендации для написания курсовой работы:

Методические рекомендации для написания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВАВТ. Данные можно взять в деканате «Экономика и управления»; библиотеке; сайте вуза.

Критерии оценки контрольных работ:

Обучающийся получает оценку **«отлично»**, если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, задачи решены правильно, изложение теоретического материала логично, выводы аргументированы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если изложенный материал вопросы раскрыты полно, задачи решены правильно, но есть 2-3 незначительные ошибки, изложение теоретического материала логично, выводы аргументированы.

Работа оценивается **«удовлетворительно»**, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, задачи решены со значительными ошибками, изложение теоретического материала не совсем логично, выводы аргументированы.

Оценку **«неудовлетворительно»** студент получит, если более трех вопросов не раскрыты, присутствуют логические и фактические ошибки, связь между ответом и выводами не прослеживается, задачи решены со значительными ошибками, изложение теоретического материала не логично, выводы отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы:

Прежде чем приступить к решению задания, необходимо внимательно его прочитать, уяснить смысл поставленных вопросов, определить область применения теоретического материала. После этого следует найти необходимые источники, разобраться в их содержании и дать обоснованный ответ. Ответы должны быть максимально полными и содержать ссылки на конкретную литературу.

Подготовка заданий для самостоятельной работы подразумевает следующее:

1. Изучение рекомендуемой литературы.

2. Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради.

3. План ответа в рабочей тетради.

4. Письменный ответ в рабочей тетради или на листах формата А 4 (не более 3 на каждый вопрос).

5. Список использованной литературы.

Предоставление отчета для проверки преподавателю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет: 144 ч.

Таблица 4

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
1.	**РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ** Тема 1. Предмет, метод, задачи. Основные категории и понятия теории статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Тема 4. Метод средних величин. Тема 5. Вариационный анализ. Тема 6.Корреляционный метод анализа. Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально – экономических явлений. Тема 8. Индексный метод.	**18**	1. Изучение тем лекций	3
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	3
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4
			4. Решение задач	4
			5. Подготовка к текущему контролю	4
2	**РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА** Тема 9. Статистика населения. Тема 10. Статистика рынка труда. Тема 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Тема 12. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Тема 13. Статистика национального богатства. Тема 14. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры.	**18**	1. Изучение тем лекций	3
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	3
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4
			4. Решение задач	4
			5. Подготовка к текущему контролю	4
		36	**Подготовка к промежуточной аттестации**	**18**
	Форма промежуточной аттестации		Зачет	
3	**РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ** Тема 15. Методология построения и анализа основных элементов СНС.	**18**	1. Изучение тем лекций	3
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	3
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4
			4. Решение задач	4
			5. Подготовка к текущему контролю	4
4	**РАЗДЕЛ IV. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ** Тема 16. Статистика государственных финансов. Тема 17. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	**18**	1. Изучение тем лекций	3
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	3
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет»	4

	Тема 18. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции. Тема 19. Статистические показатели отдельных видов деятельности по оказанию рыночных и нерыночных услуг.		по заданной теме	
			4. Решение задач	4
			5. Подготовка к текущему контролю	4
5	**РАЗДЕЛ V. МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА** Тема 20. Методология статистики внешнеэкономических связей Тема 21.Платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей	**18**	1. Изучение тем лекций	3
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	3
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4
			4. Решение задач	4
			5. Подготовка к текущему контролю	4
		54	**Подготовка к промежуточной аттестации**	**36**
Итого:				**144**
Форма промежуточной аттестация дисциплины			**Экзамен**	

В освоении дисциплины «Статистика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций МТС Линк в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа МТС Линк); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в

форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.01. «Экономика» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб.210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

осуществляется в учебной аудитории № 507 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084459

2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141798

Дополнительная литература:

1. Едронова, В. Н. Статистика : учебник / В.Н. Едронова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1577822. - ISBN 978-5-16-017050-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1577822

2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048319

3. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549841

4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2048066

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com; научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/ и информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru
4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/
6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon
7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project
8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru
9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» на 20__-20__учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность,

Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО